



Утверждаю:

Директор

МКУ ДО «ЦДТТ» ИМРСК

Л.И.Бычков

Приказ от 11.08.2017 г. № 33

Принято Советом
МКУ ДО «ЦДТТ» ИМРСК
Протокол № 3 от 11.08.2017 года.

ПОРЯДОК

организации обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Изобильненского муниципального района Ставропольского края

г.Изобильный
2017 г.

1. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном казённом учреждении дополнительного образования «Центр детского технического творчества» Изобильненского муниципального района Ставропольского края (далее соответственно – Порядок, ИУП, Учреждение) определяет структуру, содержание, порядок разработки ИУП.

1.2. Порядок и основания разработаны на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Приказа МО и Н РФ № 1008 от 29.08.2013г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.3. Порядок служит организационно-методической основой реализации права учащихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ дополнительного образования.

1.4. Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности учащегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.5. Порядок является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

2. Основные термины и определения

2.1. Индивидуальный учебный план (ИУП)- учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее - программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

3. Требования, предъявляемые к ИУП.

3.1. ИУП является составной частью программы ДО педагога и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных учащихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

3.2. ИУП разрабатывается в виде приложения к программе ДО по соответствующей направленности на учебный год.

3.3. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.4. ИУП должен быть разработан и утвержден Учреждением не позднее 15 сентября нового учебного года.

4. Цели и задачи ИУП.

4.1. Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных учащихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

4.2. Задачи:

4.2.1. создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации;

4.2.2. обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с ОВЗ.

5. Порядок перевода учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану

5.1. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

5.2. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по предложению педагога в случаях:

5.2.1. не прохождения текущей аттестации учащимся;

5.2.2. поддержки учащихся, проявивших выдающиеся способности;

5.2.3. поддержки учащихся с ОВЗ.

5.3. Перевод осуществляется Педагогическим советом Учреждения только по письменному заявлению родителей (законных представителей) или учащихся, достигших 14-летнего возраста.

5.4. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания программы ДО.

5.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.

6. Организация индивидуального обучения.

6.1. Обучающиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут все возложенные обязанности.

6.2. Ребенок с ОВЗ получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия

с детьми с особыми образовательными потребностями могут проводиться на дому. В соответствии с особенностями ребенка (согласно диагнозу, представленному с согласия родителей/законных представителей), на основании результатов психолого-педагогической диагностики (с согласия родителей/законных представителей), педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП. На основании заявления педагога, приказа директора учащийся с особыми образовательными потребностями зачисляется в Учреждение на обучение по ИУП.

6.3. Педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой ДО, осваиваемой учащимся, с учетом его индивидуальных особенностей. При необходимости программа ДО, в рамках которой предполагается реализация ИУП, может быть составлена на основе типовой, адаптированной или авторской дополнительной образовательной программы той направленности, по которой осуществляется индивидуальное обучение. Структура программы индивидуального обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам ДО.

7. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.

7.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся по ИУП, осуществляется на общих основаниях в соответствии с положением об аттестации учащихся в Учреждении (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

7.2. ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора Учреждения.

7.3. Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО или рекомендации администрации Учреждения.

8. Заключительные положения

8.1. Срок данного Порядка не ограничен. Порядок действует до принятия нового.

8.2. При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законом порядке.